

聽覺行為異常檢核表

個案姓名：_____ 出生日期：_____ 性別：_____ 填表日期：_____

就學就業情形：☐就學(學校_____, _____年級) ☐待業 ☐就業中(職業_____)

☐退休 ☐家管

轉介來源：☐本人 ☐家長/監護人 ☐班級導師 ☐特教/資源班老師 ☐聽力師 ☐治療師 ☐醫師 ☐其他：_____

填表人：☐本人 ☐家長/監護人 ☐班級導師 ☐特教/資源班老師 ☐聽力師 ☐治療師 ☐醫師 ☐其他：_____

聯絡電話：_____ 聯絡人：☐同填表人 ☐其他：_____

第一部分：個案如果有下列問題，請填寫您所知道的相關資訊

➤ 是否有聽力損失？

☐否

☐疑似但尚未經過正式評估

☐是，確診年齡_____歲；☐左耳_____分貝，☐有/無聽覺輔具、☐右耳_____分貝，☐有/無聽覺輔具

➤ 學齡前是否經常發生中耳炎（至少3次或3次以上）？☐否，☐是，最近發生時間_____歲

➤ 是否有注意力相關問題？

☐否

☐疑似但尚未經過正式評估

☐是，確診結果_____，☐接受療育中

➤ 是否有語言發展相關問題？

☐否

☐疑似但尚未經過正式評估

☐是，確診結果_____，☐接受療育中

➤ 是否有情緒/社交相關問題？

☐否

☐疑似但尚未經過正式評估

☐是，確診結果_____，☐接受療育中

➤ 是否有認知/學習相關問題？

☐否

☐疑似但尚未經過正式評估

☐是，確診結果_____，☐接受療育中

➤ 學業成就較同儕☐優異、☐相當、☐落後；困難科目_____

➤ 是否有頭部外傷或神經相關疾病？☐否，☐是，請說明：_____

➤ 其他特殊表現：_____

第二部分：請比較個案與同儕在下列情境的行為，如果個案較常發生就打✓

勾選欄位	題目
	1. 在安靜環境中，說話者語音清晰，別人都能專注聆聽，但他/她總是分心。
	2. 在安靜環境中，說話者語音清晰，他/她一開始還能專心聽，但聽幾句話之後就分心了。
	3. 在安靜環境中，說話者語音清晰，大家都專注聆聽。突然有其他聲音出現，別人能很快重新專注聽原來的說話聲，但他/她卻分心了。
	4. 在日常安靜情境中，經常無法將聽過的口頭指令按照順序做出來或複述一遍。
	5. 聽人家說話時，環境中同時有非語音的背景噪音，例如音樂、器具運作的聲音。雖然背景噪音不是特別大，但卻經常無法聽清楚說話內容。
	6. 聽人家說話時，環境中同時有其他語音的背景噪音，例如：電視、影片播放的語音。雖然背景噪音不是特別大，但卻經常無法聽清楚說話內容。
	7. 公共廣播系統的內容(例如：學校、賣場、車站的廣播)，別人都聽得懂，但他/她經常無法聽懂。
	8. 在回音嚴重的地方(例如：體育館、教堂、挑高的空間)，說話者語音清晰，別人都聽得懂，但他/她經常無法聽懂。
	9. 在日常安靜情境中聆聽語速快的人聲或廣播節目(例如：縮時影音短片)，別人都聽得懂，但他/她經常無法聽懂。
	10. 經常會聽錯發音相近的字詞。
	11. 經常會聽錯語詞的聲調，例如：把「眼鏡」聽成「眼睛」，或無法分辨「家」和「夾」。
	12. 講話的四聲調不標準，或者唱歌經常走音。
	13. 經常聽不出語氣所隱含的意思，例如：聽不出生氣、嘲笑等語氣。
	14. 別人說話以後，他/她會常說「蛤」、「你說什麼」，或請對方再說一次。
	15. 拼音困難；無法將聽到的注音符號組成字詞，或是無法將聽到的字詞用注音符號拼出來。
	16. 經常無法正確判斷聲音的來源。
	17. 與人交談時，無法同時注意到週遭其他人的說話內容。
	18. 經常無法跟隨音樂的節奏打拍子。
	19. 經常只能專注一項感覺輸入而忽略其他，例如：專注一件事情時，肢體或身上的物品已干擾到他人卻沒有察覺。
	20. 走路時同手同腳。
	21. 常忘東忘西、丟三落四。
	22. 常神遊、發呆或放空。
計分	計分方式：(總題數 - 打✓題數) / 總題數 × 100% ____ / 22 × 100% = ____ %
