

## 發展月齡：0 至 6 個月

聽覺行為	檢核日期	檢核日期	溝通行為	檢核日期	檢核日期	身體動作	檢核日期	檢核日期	社會情緒	檢核日期	檢核日期	認知探索	檢核日期	檢核日期
行為表現			行為表現			行為表現			行為表現			行為表現		
<b>副領域：察覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能對出現或巨大的聲音，產生反射性的生理反應，如：驚嚇、哭、臉部表情變化、眨眼、呼吸或吸吮動作改變... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●在淺睡時能被大的說話聲或噪音干擾而扭動身體 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能對聲音產生睜眼、眼球轉動，並安靜聆聽的反應 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能轉動眼睛去找尋近距離且在眼前範圍發出聲音的物體 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●聽到聲音，能發出咕咕的聲音回應 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能對發聲的玩具有興趣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能對申斥聲或近處突然大的聲音會驚嚇或哭喊 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能對聲音的出現或消失停止動作、安靜或其他 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul>			<b>副領域：語言溝通</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能發出與生理需要有關的聲音，如：哭、打哈欠、咳等 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能隨著情境，如：不同的臉孔、喝ㄋㄟㄋㄟ時、洗澡時，而改變不同的發聲行為 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能隨著不同的需求，如：尿布濕了、累了、痛、開心，用不同聲音，如：嗚嗚聲、咕嚕聲和咕咕聲 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能發出與生理需要無關的聲音，如：咕咕聲或類似延長的韻母音 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能有愈來愈頻繁的牙牙發聲行為，如：對著玩具或人發聲、在獨自一個人玩時發聲 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能製造出二個或更多不同的聲音 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul>			<b>副領域：粗動作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●仰臥時頭部能保持中線或左右轉動 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●仰臥時能曲頸抬頭 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●俯臥時能轉動頸部 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●俯臥時能抬頭至 45 度角 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●俯臥時能抬頭至 90 度角 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●俯臥時能用手肘支撐著，抬高頭及胸部 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●俯臥時能將兩隻手臂伸直支撐著，並抬頭與胸膛 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●被抱立時能挺直頭頸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能抬腿碰觸物品 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●從仰臥拉起時頭不會向後仰 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能利用雙手支撐，身體前傾坐穩 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●在被扶著腋下時，雙腳能承重 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul> <b>副領域：精細動作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●有抓握的反射動作(能抓 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul>			<b>副領域：自我概念 社會關係</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●會玩自己的手腳 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●看到鏡中的自己會有反應，如：注視、微笑、拍打鏡子 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能發出社會性微笑 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能注視成人的面孔 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能追視在身旁走動的人 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能用簡單的方式去吸引成人的注意，如：聲音、微笑或身體語言 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●對聲音或他人的逗弄做出反應 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●與人互動表現正向反應，如：短暫的目光接觸、微笑、發出聲音 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul> <b>副領域：情緒表達</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●會使用吸允拇指或吃奶嘴的方式安撫自己 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能表現愉悅的情緒 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul>			<b>副領域：感官知覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能看到 30 公分以內近距離的物體 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●對光線的強弱有反應 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●注視眼前的東西，如：光源、人、物 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能頭部不動，轉動眼睛追視左右\上下\繞圈移動的物件 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能手眼協調，看著自己的手或手中所抓得物品 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能看到 3-5 公尺遠處的人、物 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能尋找掉落的東西 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●對被觸碰有反應 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●對不同觸覺刺激，如：冷、熱、粗糙、平滑、痛，產生不同反應 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能分辨甜味 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能分辨苦或酸的味道 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能對鹹味反應產生轉變 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●能分辨一些氣味 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>●會朝向母乳味道趨近 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> </ul>		

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會 本工具內容僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、公開發表或散佈。



## 發展月齡：7 至 12 個月

聽覺行為	檢核日期	檢核日期	溝通行為	檢核日期	檢核日期	身體動作	檢核日期	檢核日期	社會情緒	檢核日期	檢核日期	認知探索	檢核日期	檢核日期
行為表現			行為表現			行為表現			行為表現			行為表現		
<b>副領域：察覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能對細微的聲音，如：手錶聲、碼表，產生聆聽的行為</li> <li>●能轉身嘗試找出視覺範圍以外的聲音</li> <li>●能對較遠距離的聲音，如：室外的動物叫聲、車聲、下雨聲，表示聽注意和關心</li> <li>●能直接轉向水平聲源，間接轉向耳下的聲源</li> <li>●能直接轉向水平、耳下的聲源，間接轉向耳上方的聲源</li> <li>●能對小聲呼喚名字或從背後叫他能轉頭尋找</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：語言溝通</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能發出聲母+韻母的單音節，如：ㄇㄩㄇㄩㄇㄩ、ㄩㄚㄩㄚㄩㄚ</li> <li>●能模仿簡單發聲，如：ㄩ、一、ㄨ</li> <li>●能發出聲母+韻母的雙音節，如：阿姆咖搭</li> <li>●能發出一連串的音節</li> <li>●能有包含音量以及語調上變化的發聲</li> <li>●能有明確的語調型態及聲調變化</li> <li>●能發出”ㄩ”或”ㄇㄩ”</li> <li>●能說出第一個有意義的語彙，如：爸爸、媽媽、掰掰</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：粗動作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●仰臥或俯臥姿勢時，在平面上團團轉</li> <li>●能從仰臥轉變成側臥</li> <li>●從俯臥翻身變成仰臥</li> <li>●能從仰臥翻身變成俯臥</li> <li>●能連續翻身幾次</li> <li>●能從側臥轉變成坐姿</li> <li>●能伸直腰部獨自坐穩，雙手不用支撐地面</li> <li>●能坐著進行活動，並向前後左右重心轉移而不會倒下</li> <li>●能用坐姿轉動或移動身體</li> <li>●能匍匐爬行(在俯臥姿勢中，協調的手腳輪流向後移動身體向前)</li> <li>●能由坐的姿勢，轉至四點的跪姿</li> <li>●能手腳交替貼地以雙膝</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：自我概念 社會關係</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●利用自己的身體去探索環境</li> <li>●能聽到自己的名字會有反應，如：注視、微笑、轉頭等</li> <li>●用簡單的動作或聲音去表示自己的需要</li> <li>●伸手去觸碰照顧者的面孔</li> <li>●會主動對熟悉者微笑、靠近人或伸手要人抱</li> <li>●重複逗人笑的動作</li> <li>●與主要照顧者分離時會有焦慮現象，如：哭泣、尋找、拒絕</li> <li>●面對陌生者有趨避反應，如：低頭、轉向熟悉者、哭泣、拒絕被抱</li> <li>●以動作或聲音向其他嬰</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：感官知覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●視野擴增至側面、上下</li> <li>●能追視移動得較快、距離較遠或動作較複雜的物件</li> <li>●能有視覺記憶的表現</li> <li>●會隨著大人的視線或手勢，而注意某人或某物</li> <li>●具有視覺辨認能力</li> <li>●能表達意識到尿布已濕</li> <li>●能用口部觸覺來探索物件</li> <li>●喜歡用手觸摸軟滑的物料</li> <li>●在餵食時，會出現張口期待的反應</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>副領域：分辨</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能對友善或生氣的聲音</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<b>副領域：概念發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能拉開蓋在自己或他人臉上的布</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會 本工具內容僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、公開發表或散佈。

有不同的反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：非語言溝通</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	式爬行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	兒表達交往的意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能找出部分遮蓋的物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能對有歌唱的音樂產生反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能看到熟悉的人搖手表示「嗨！」	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能爬上階梯或爬過低矮的障礙物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能區辨照顧者的語氣及情緒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能尋找全部被遮蓋住的物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能對新出現的聲音有臉部表情或動作的改變	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能用拍手、雙腳直踢或做其他的動作來表示情緒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●協助以站姿時，能扶持物品，如：傢具或牆壁，站立但不會坐下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●在引導下，會與大人玩簡單且重複互動的遊戲，如：釘子釘鉤、炒蘿蔔、躲貓貓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能尋找掉在身後或地上的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●喜歡聽抑揚頓挫起伏性大的聲音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能對不要的物件，用肢體或動作表示拒絕，如：大人餵他吃東西，會將頭撇開，或是用手將食物推開	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●在不扶物品，能獨立站立	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●跟隨成人的示範或模仿成人簡單動作，如：拍手、揮手	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能對顏色鮮明的物件做出反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能配合音樂節拍擺動自己身體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能在情境下搖手表示再見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●在站立時，能扶物或桌緣側行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：情緒表達</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能對圓形和滾動的物件產生興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>副領域：辨識</b>						●雙手在扶持下，能向前邁步走	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能簡單表達自己的需求與情緒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能對圓形洞產生好奇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●當被叫喚時能有所回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<b>副領域：精細動作</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●能設法接近想要的事物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能辨識童謠或兒歌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能自主性的放開手裡握著的物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●喜歡重複地將物品丟到地上，觀察它跑到哪裡	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>副領域：理解</b>						●能伸直手肘抓取各方位的物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<b>副領域：問題解決</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能開始對自己的名字會有回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能將下臂伸直並反轉使掌心朝上，如：「給我」的手勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能重複玩有回饋動作的玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能理解某些聲音代表某種動物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能用食指指物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能利用視線接觸、身體動作、發出聲音等要求繼續或重複有趣的東西或活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●聽到「不可以」、「不要」、「不能」、「不行」時，會停止他正在做的事情，或看看大人或看看自己正拿著的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能用手掌或手指按壓開關或玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能預期事件的發生，如：奶瓶出現知道要喝奶了	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●能遵守簡單的的口頭指示(當大人說：「你看」或「看這裡」時，能看著大人，或看著大人所表明要看的東西)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●能拉動\推開\推倒物品或玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<b>副領域：創意表現</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						●能把東西從一手換到另一手	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				●玩不同的玩具以製造不同的效果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						●能同時伸出雙手並各抓取物品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						



## 發展月齡：13 至 18 個月

聽覺行為	檢核日期	檢核日期	溝通行為	檢核日期	檢核日期	身體動作	檢核日期	檢核日期	社會情緒	檢核日期	檢核日期	認知探索	檢核日期	檢核日期
行為表現			行為表現			行為表現			行為表現			行為表現		
<b>副領域：察覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊戲過程中能在聲音出現後，做出期望的行為</li> <li>● 能直接轉向水平、下方、上方的聲源</li> <li>● 對另一空間傳來聲音能注意傾聽或表示聽到聲音</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：語言溝通</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能開始嘗試似在說話，但未有可理解的語詞，稱之混雜語(jargon)</li> <li>● 能以適當的語調模仿一些聲音，如：哦哦~、汪汪汪、bye-bye</li> <li>● 能模仿環境中至少五種聲音</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：粗動作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在無靠背的椅子上坐穩，不須雙手支撐，如：坐著拍手、玩玩具</li> <li>● 坐在小椅子上，能傾身向前及旁邊撿取地上物品，再恢復坐姿</li> <li>● 能由地上爬上矮椅，再轉身坐在椅子上</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：自我概念</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能指出一、二個身體部位，如：眼、口、鼻、手</li> <li>● 能把自己的物品向人展示</li> <li>● 在熟悉的環境中獨自玩耍 10-15 分鐘</li> <li>● 當處於不熟悉的環境中，能離開主要照顧者的視線範圍，獨自或與其他玩一段短暫的時間(2-3 分鐘)</li> <li>● 會用行為或言語表達自主性，如：搖頭表示不要</li> <li>● 會對喜愛的玩偶表現出</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：感官知覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能視覺辨別簡單幾何形狀</li> <li>● 能辨別縮小的實物模型(玩具)</li> <li>● 對圖書開始感到興趣</li> <li>● 看書時，拿書的方向通常是正確的</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>副領域：辨識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能將某種聲音與某個具體的物體或事件做連結，如：聽到電話、門鈴或電視聲以指認或走向物件</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出 4-6 個詞彙</li> <li>● 能將語彙與混雜語(jargon)相混用</li> <li>● 能試圖重複他人的話</li> <li>● 能對著物品或人說話</li> <li>● 能開始使用雙字詞</li> <li>● 能約有 20 個語彙</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能由坐椅上站起來</li> <li>● 能由站姿坐下</li> <li>● 能以彎腰或蹲姿撿取地上東西，再站起來</li> <li>● 單手在扶持下，能向前邁步走</li> <li>● 能獨立向前行走(雙腳可能分得很開，雙臂張開)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 當處於不熟悉的環境中，能離開主要照顧者的視線範圍，獨自或與其他玩一段短暫的時間(2-3 分鐘)</li> <li>● 會用行為或言語表達自主性，如：搖頭表示不要</li> <li>● 會對喜愛的玩偶表現出</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：概念發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 更換藏物品的位置後，仍能找到該物(例:將彈珠換手藏)</li> <li>● 能模仿使用家居常見物品的用途</li> <li>● 能知道某些物件有固定的擺放方式，如：將顛</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會 本工具內容僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、公開發表或散佈。

<p><b>副領域：理解</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能理解情境中的語言做出回應，如：坐車時聽到「到了」會拍手回應、聽到「要出去」，會趕快跑到門邊，或拿著鞋子等</li> <li>●能理解至少 50 個生活常用詞彙，以指出、看著目標物或人做出反應</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>副領域：非語言溝通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能點頭與搖頭表示「是」與「不是」、「要」與「不要」</li> <li>●能用手指出人/物地方以表達需求</li> <li>●能主動拿玩具或其他物品給大人看表示感受</li> <li>●能拿出物品表示需求和慾望，如：拿故事書或廣告單給大人→要大人唸、拿果凍或其他東西給大人→要大人幫忙打開、拿著奶瓶給大人→要大人泡牛奶給他喝、拿遙控器給大人→要大人開電視給他看</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>抬高以維持重心)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●開始行走或停步時皆可控制自如，不會跌倒</li> <li>●能坐著將球推/滾向前方的人或物</li> <li>●能坐著接住滾來的球</li> <li>●能將手中的球隨意向前丟出</li> </ul> <p><b>副領域：精細動作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能伸手到容器內拿取或放入物品</li> <li>●能一手同時抓取兩件物品，如：兩個小積木</li> <li>●能用拇指與食指尖拿起小物</li> <li>●能以手指精準地將小珠釘由洞裡拈出</li> <li>●能把套環套入套環架上</li> <li>●能把兩個圓形杯套起來</li> <li>●能疊高兩個大小相同的方形小積木</li> <li>●能掀開及蓋上一邊固定的盒蓋</li> <li>●能打開已鬆開的包裝紙</li> <li>●能用兩指扭轉東西</li> <li>●能用掌心握粗筆隨意塗鴉</li> <li>●翻書時能一次翻好幾頁</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>疼愛或照顧的行為</p> <p><b>副領域：社會關係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能對熟悉的成人表示好感，如：擁抱、親吻</li> <li>●能主動與成人在遊戲的情境中分享物品</li> <li>●能主動且適時的叫喚爸爸/媽媽或主要照顧者</li> <li>●能在其他幼兒身旁獨自玩耍</li> <li>●能應要求拿東西給熟悉的大人</li> <li>●能遵從成人的簡單指示</li> </ul> <p><b>副領域：情緒表達</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●吸引他人的注意受到稱讚更加喜悅</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>倒的杯子擺正</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能從簡單的背景環境中找出指定的人、物，如：在房間裡找到媽媽</li> <li>●能辨認出熟悉的地方</li> </ul> <p><b>副領域：問題解決</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●爬行或行走時遇到障礙物，會繞道或避開</li> <li>●能想辦法將瓶子裡或盒子裡的東西取出</li> <li>●放置高於其視野的東西，也會想辦法去拿</li> <li>●能正確操弄 3 種簡單的玩具，如：用拉/按的或滑動的方式</li> </ul> <p><b>副領域：創意表現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能以新的方式探索物品的特性</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

評量結果:：✓完全會    △需協助    ×完全不會    /不適用

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會 本工具內容僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、公開發表或散佈。

## 發展月齡：19 至 24 個月

聽覺行為	檢核日期	檢核日期	溝通行為	檢核日期	檢核日期	身體動作	檢核日期	檢核日期	社會情緒	檢核日期	檢核日期	認知探索	檢核日期	檢核日期
<b>行為表現</b>			<b>行為表現</b>			<b>行為表現</b>			<b>行為表現</b>			<b>行為表現</b>		
<b>副領域：察覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能直接轉向水平、下方、上方音量較小的聲源</li> <li>●能直接轉向各方向的聲源</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：語言溝通</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能仿說許多語彙</li> <li>●能經常使用單字表達，單詞可表示很多完整的概念或句子</li> <li>●能經常使用名詞做口語表達</li> <li>●能以名字表示自己</li> <li>●能自發性的哼唱</li> <li>●能常用片語來控制情境，如：起來、開門、我也要、回家</li> <li>●能開始使用一些副詞，如：那裡、不見了、不要</li> <li>●能開始使用 2-3 的片語或詞串，進入雙詞期</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：粗動作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能倒退爬下階梯</li> <li>●能一手或雙手拿或拖提物件而行走</li> <li>●能雙手扶著扶手上下樓梯</li> <li>●能獨立地走上樓梯</li> <li>●能上下斜坡</li> <li>●能跑步</li> <li>●能原地雙腳跳躍</li> <li>●能由下往上拋球給對方</li> <li>●能將靜止的球或物品踢向前，如：罐子、大型泡棉積木</li> <li>●能跨坐上小三輪車，雙腳滑動一段時間</li> <li>●能騎木馬或公園搖搖馬</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：自我概念</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能辨認屬於自己的物品</li> <li>●會經常爭奪物品的擁有權</li> <li>●能經由身體去嘗試一些有趣效果的動作</li> <li>●能辨認鏡子或照片中自己的影像</li> <li>●會以自己的名稱呼自己</li> <li>●會說出親友、同伴的名字或稱呼</li> <li>●能辨識自己、朋友或家庭成員的照片</li> <li>●當成人提供選擇時，能表示出自己的喜好</li> <li>●堅持用自己的方式去做事</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：感官知覺</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能辨認圖片</li> <li>●能辨別冷熱/軟硬粗滑/乾溼</li> <li>●能在口中辨別較大食物的軟硬差異</li> </ul> <b>副領域：概念發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●會辨認自己的物件</li> <li>●能分辨「你」、「我」的差異</li> <li>●能指認 10 個以上常用的物品或圖卡</li> <li>●能了解物件之間的關係，如：把棒子放在杯子裡攪拌</li> <li>●能分辨大小</li> <li>●能拼簡單拼圖</li> <li>●會將二個相似的物體作</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>副領域：辨識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能將某種聲音與某個具體的物體或事件做連結，如：聽到電話、門鈴或電視聲以指認或走向物件</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：非語言溝通</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>副領域：精細動作</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>副領域：理解</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能理解一些常用的片語，如：親媽媽一下、要睡覺囉、說拜拜~</li> <li>●能理解生活上簡單句的</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會 本工具內容僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、公開發表或散佈。

<p>指令，如：把奶瓶給媽媽、嘴巴張開、丟到垃圾桶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能對身體部位會有指認等回應，如：「眼睛、鼻子在哪裡？」</li> <li>●能記憶且重述某些兒歌片斷</li> <li>●能理解情境中簡單的問句，如：好不好？要不要？哪一個？</li> <li>●能在用餐過程中對食物名稱做出回應</li> <li>●能遵守兩個指令動作</li> <li>●能對問句，如：什麼？誰？做出回應</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能用特定手勢表達需求或意見，如：伸手(張開手掌)→給我、拍胸→表示怕怕、手指放額頭→對不起、搓手→洗手、飛吻→再見、手掌張開又閉合→沒有、轉動手掌→不見了、揮手或飛吻→再見</li> <li>●能用特定肢體動作表達需求或意見，如：輕拍或拉手→要幫忙、拍拍椅子→坐坐、雙臂舉高→要抱抱、聳聳肩膀→「不見了」或「不知道」、蹲著或其他動作→尿尿</li> <li>●能用手指物以溝通他的需求和欲望，並發出聲音、呀呀說話，而且發出的音節或聲音剛好聽起來像他要指稱的物件</li> <li>●能使用附加的手勢(一個詞+代表相同事情的手勢，如：孩子一邊指著「爸爸」邊叫「爸爸」)</li> <li>●能使用補充的手勢(一個詞+原本訊息中加入新的資訊的手勢，如：孩子叫「爸爸」，然後指著他</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能將手掌心內的物品移到手指處放掉</li> <li>●能連續將數個小玩具放入容器中</li> <li>●能翻倒裝有玩具的容器，以取得裡面的小玩具</li> <li>●能疊高四個大小相同的方形小積木</li> <li>●能以手指精準地將小珠釘嵌入洞裡</li> <li>●能把小物品放入小洞口的容器裡(例：把彈珠放入窄口的瓶子裡)</li> <li>●能把扁平物放入有「一」字形投幣孔的容器裡，如：把銅板投入存錢筒裡</li> <li>●能精準地用前二指拈拈細柄的形狀板</li> <li>●能將圓形方形三角形的形狀板塊放入相同形狀的板孔中</li> <li>●能用掌壓黏土、麵粉糰</li> <li>●能一手握物，一手敲擊</li> <li>●能一手扶玩具，另一手操弄或把玩他</li> <li>●能用手指拾起一物並移到掌心</li> <li>●當掌心已有一物，能再</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>副領域：社會關係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●在其他幼兒身旁獨自玩耍</li> <li>●主動邀請熟悉的成人一起進行活動</li> <li>●會主動稱呼父母以外的成人，如：老師、叔叔、阿姨</li> <li>●會辨識熟悉者與陌生人</li> <li>●與大人進行遊戲時會以聲音、動作或表情表示還想繼續</li> <li>●在成人的提示下用動作去安慰「受傷」或「不開心的對象</li> <li>●能參與團體性的活動</li> </ul> <p><b>副領域：情緒表達</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能主動藉擁抱或親吻熟悉的大人表達情感</li> <li>●對於自己能力不及或感到挫敗時，會表現吵鬧或哭泣的行為</li> <li>●對別人的情緒做出回應</li> <li>●能辨識並說出他人不同的情緒</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>配對</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能將常見的物件做分類，如：積木放一起，球放一起</li> <li>●能穩定的配對○、□、△形狀</li> <li>●喜歡將物品按照大小、形狀或顏色做分類排序</li> <li>●對塗顏色活動感興趣</li> <li>●能知道某些物件有固定的擺放位置，如：玩具放在玩具櫃</li> <li>●能從複雜的背景環境中找出指定的人、物，如：從一排的教具中找到指定的教具</li> <li>●會用動作表示「有/無」</li> <li>●會對物件的「全部」做出反應，如：將桌上喜歡的餅乾全部拿走</li> <li>●會對物件的「整體」與「部分」做出反應，如：少了輪子的汽車有所反應</li> <li>●能取數量「1」的物件</li> <li>●能模仿唱數 1.2.3.</li> </ul> <p><b>副領域：問題解決</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●會尋求大人幫忙解決問題</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

		<p>想要的球</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能拉著人到有關的人/物/地方表達需求或慾望，如：拉著大人的手到冰箱或其他地方且指著冰箱或餅乾盒→要大人拿東西給他吃、拉著大人的手到陽台看飛舞的鳥或蝴蝶(或是其他新奇的東西)</li> </ul>		<p>拾起另一物並移到掌心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能把接合在一起的兩物拔開，如：筆蓋 樂高</li> <li>●能打開盒蓋</li> <li>●能轉開瓶蓋</li> <li>●能攪拌東西</li> <li>●能扭轉門把</li> <li>●能打開糖果包裝紙</li> <li>●能拿筆塗鴉</li> <li>●能仿畫直線</li> <li>●能一頁一頁地翻書</li> <li>●能按琴鍵</li> <li>●能脫下沒有鞋帶的鞋子</li> <li>●能用鏟子劃，如：劃沙、米或豆子</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<ul style="list-style-type: none"> <li>●會預知事情之發生並有所反應，如：聽到門鈴聲跑到門口，聽到飛機聲會抬頭指飛機</li> <li>●會由環境線索以推論即將發生的事情，如：看到媽媽拿鑰匙知道要出去；看到媽媽去放水知道要洗澡了</li> </ul> <p><b>副領域：創意表現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●會假裝餵洋娃娃吃東西</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評量結果: : ✓完全會    △需協助    ×完全不會    /不適用