

壹、認知

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：注意力								
注意力	能專心注意人、物及活動	0	1	2	3	4	5	6
	能短暫注意眼前的人、物及活動		■					
	能持續注意眼前的人、物及進行的活動 3-5 分鐘			■				
	能持續注意眼前的人、物及進行的活動 5-10 分鐘				■	■		
	能在參與團體學習活動時維持注意力	0	1	2	3	4	5	6
	能專注於團體活動 10-15 分鐘				■	■		
	能專注於團體活動 20-25 分鐘						■	■
副領域：基本概念								
物體恆存	能建立物體恆存概念	0	1	2	3	4	5	6
	能拉開蓋在自己或他人臉上的物品		■					
	能找出部分遮蓋的物品		■					
	能找出在面前全部遮蓋住的物品		■					
	能尋找掉在身後或地上的物品		■					
	能找出更換位置後的物品（如：將物品換手藏以後，能指出藏在哪一手）		■					
基本詞彙	能認識常用詞彙（含早期語彙、名/動/形容詞等）	0	1	2	3	4	5	6
	能理解 100-300 個詞彙		■	■				
	能理解 500-900 個詞彙			■	■			
	能理解 1200-2000 個詞彙				■	■		
	能理解 10000 個詞彙					■	■	
物件概念	能認識常用物件	0	1	2	3	4	5	6
	能指出 10 個以上常用物品或圖卡		■					
	能配對 5 項常見的相關性物品或圖卡（如：湯匙-碗、杯子-吸管、牙刷-牙膏等）				■			
	能說出 5 個以上常用物品的功能				■	■		
	能區辨異同	0	1	2	3	4	5	6
	能辨識 2 個以上物品/圖卡相同或相異				■	■		
	能指出/說出 2 個以上物品/圖卡，其外觀之相同或相異之處（如：草莓和蘋果是紅色的）					■	■	
	能指出/說出 2 個以上物品/圖卡，其功能或類別之相同或相異之處（如：草莓和蘋果都是水果）						■	■

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x 完全不會

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：基本概念 (續)								
物件 概念 (續)	能分類	0	1	2	3	4	5	6
	能將常見物品/圖卡依類別分類 (如：水果、服飾)						■	■
	能區辨物品的質地 (如：木頭、玻璃)						■	■
身體 概念	能建立身體概念	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出 3 個以上基本身體部位 (如：五官、手、腳等)			■				
	能指出/說出大部份的身體部位 (如：屁股、肩膀、膝蓋等)			■				
	能指出/說出身體部位的功能 (如：嘴巴/吃，眼睛/看，腳/走路等)				■	■		
	能區辨手腳的左右						■	■
	能建立性別概念	0	1	2	3	4	5	6
	能正確指認男生/女生					■	■	
	能回答自己是男生/女生					■	■	
顏色	能建立顏色概念	0	1	2	3	4	5	6
	能配對基本顏色		■	■				
	能分類基本顏色			■				
	能指出/說出基本顏色				■	■		
	能於環境中指出類似基本顏色的物品或圖案				■	■		
	能說出其他常見的顏色 (如：橘、黑、白、紫、粉紅、咖啡)				■	■		
	能辨認色系的深淺 (如：深藍/淺藍)						■	■
形狀	能建立形狀概念	0	1	2	3	4	5	6
	能配對基本形狀 (○△□)		■	■				
	能分類基本形狀 (○△□)			■				
	能指出/說出三種基本形狀				■	■		
	能於環境中指出類似基本形狀的物品或圖案				■	■		
	能說出其他常見的形狀 (如：半月形、十字形、星形、橢圓形…)						■	■

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x 完全不會

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：基本概念 (續)								
形狀 (續)	能組合形狀	0	1	2	3	4	5	6
	能將兩個半圓形組合成圓形				△			
	能運用不同形狀的物件做想像式遊戲 (如：三角形當作屋頂、正方形當作窗戶...)					△		
	能按照圖示將兩個三角形組合成一個正方形					△	△	
	能依照圖示組成不同形狀 (如：一個正方形及兩個三角形組成兩個正方形； 一個正方形及兩個三角形組合成一個長方形)					△	△	
	能完成簡易的七巧板						△	△
空間 位置	能建立立體空間位置概念	0	1	2	3	4	5	6
	能將物品從容器中取出		△					
	能堆高或抽出至少兩塊積木		△					
	能在容器內堆高物品		△					
	能以積木仿砌一些簡單組合			△				
	能以積木砌一些較複雜的組合 (如：能用八塊小積木 蓋一座塔、用三塊積木搭成「品」)				△	△		
	能建立平面空間位置概念	0	1	2	3	4	5	6
	能拼 2 塊簡單拼圖			△	△			
	能拼 3-4 塊簡單拼圖				△	△		
	能拼 8 塊拼圖					△	△	
	能拼 12-20 塊拼圖						△	△
	能理解空間概念詞彙的指令	0	1	2	3	4	5	6
	能執行「上面、下面、裡面、外面」概念的指令			△	△			
	能執行「前面、後面」概念的指令				△	△		
	能執行「旁邊、遠一點、靠近一點」概念的指令				△	△		
	能執行「中間」概念的指令					△	△	
	能執行「左邊、右邊」概念的指令						△	△
	能使用空間概念詞彙的語彙	0	1	2	3	4	5	6
	能使用「這邊、那邊」的語彙			△				
	能使用「上面、下面、裡面、外面」的語彙			△	△			
能使用「旁邊、遠一點、靠近一點」的語彙				△	△			
能使用「前面、後面、中間」的語彙					△	△		
能使用「左邊、右邊」的語彙						△	△	
能說出距離「遠、近」的語彙							△	△

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 ×完全不會

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會第 3 頁

本工具僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、發表或散佈。

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：基本概念 (續)								
尺寸 概念	能辨識大小	0	1	2	3	4	5	6
	能依序套入 3-5 個不同大小的同類物品或玩具 (套環)				3			
	能指出/說出大小				3			
	能依物件大小分類				3			
	能依物件大小排序					4	4	
	能辨識出最大最小或比較大比較小					4	5	
	能辨識長短	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出長短				3			
	能依物件長短分類				3			
	能依物件長短排序					4	4	
	能辨識出最長最短或比較長比較短					4	5	
	能辨識高矮	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出高矮				3			
	能依物件高矮分類				3			
	能依物件高矮排序					4	4	
	能辨識出最高最矮或比較高比較矮					4	5	
	能辨識粗細/厚薄	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出粗細/厚薄						5	6
能依物件粗細/厚薄排序						5	6	
能辨識胖瘦	0	1	2	3	4	5	6	
能辨識兩個人的胖瘦						5	6	
能辨識出最胖最瘦或比較胖比較瘦						5	6	
質地 概念	能建立質地概念	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出冷、熱 (冰冰的、燙燙的)				3			
	能指出/說出乾、溼				3			
	能指出/說出軟、硬的物件 (被子-軟/石頭-硬)				3			
	能指出/說出粗糙、平滑				3	4		
能指出/說出尖、鈍						5	6	
重量與 容量	能建立重量與容量的概念	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出輕重					4	5	
	能指出/說出多少/深淺					4	5	
	能指出/說出 3 件以上重的/輕的日常用品 (如：石頭重/羽毛輕)						5	6
	能依度量器判斷物件的輕重						5	6

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x 完全不會

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會第 4 頁

本工具僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、發表或散佈。

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：基本概念 (續)								
時間 概念	能辨識一天的時間	0	1	2	3	4	5	6
	能辨識白天和晚上的自然現象				■	■		
	能辨識早上、中午、下午和晚上的時間以及例行活動 (如：早上去上學)					■	■	
	能比較時間	0	1	2	3	4	5	6
	能比較事件發生的先後					■	■	
	能比較時間運用的多少、長短、快慢 (如：比較快/比較慢)						■	■
	能按事件發生的時間先後排順序						■	■
	能使用時間的概念進行描述 (如：我等了好久)						■	■
	能建立鐘錶時間概念	0	1	2	3	4	5	6
	能知道鐘錶的功能						■	■
	能指出鐘錶上的長短針						■	■
	能說出整點和半點鐘的時間						■	■
	能說出電子鐘錶的時間						■	■
	能配對時間與例行活動 (如：9 點，是睡覺時間)						■	■
	能有日期和星期的概念	0	1	2	3	4	5	6
	能說出今天是星期幾						■	■
	能看月曆 (如：說出幾月幾日)						■	■
	能正確使用今天、明天、昨天的語彙						■	■
	能有季節概念	0	1	2	3	4	5	6
	能辨識四季的自然景觀						■	■
能說出現在的季節						■	■	
副領域：記憶								
回憶	能描述發生過 (看過、聽過、經歷過..) 的事情	0	1	2	3	4	5	6
	能描述剛才發生事情的部份內容				■	■		
	能描述當日發生事情的部份內容				■	■		
	能描述最近發生的事情或經驗 (如：看過的電視節目)，但順序可能會混淆					■	■	
	能有順序的描述最近發生的事情或經驗						■	■
副領域：推理思考								
因果 關係	能操弄有因果關係的玩具	0	1	2	3	4	5	6
	能重覆玩有回饋動作的玩具 (如：不倒翁)		■					
	能正確操弄 3 種簡單玩具 (如：拉音樂鈴、按有聲玩具)		■					
	能正確操弄 2 種有關關或發條的玩具			■				

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x 完全不會

版權所有 © 婦聯聽覺健康基金會第 9 頁

本工具僅供參考，不能取代臨床診斷。未經本會書面授權，不得以任何形式重製、翻譯、發表或散佈。

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：推理思考 (續)								
因果關係 (續)	能預期或推論事件	0	1	2	3	4	5	6
	能預知事情之發生並有所反應 (如：聽到門鈴聲會跑到門口，聽到飛機聲會指飛機)			■				
	能從環境線索來推論將要發生的事情 (如：看媽媽拿皮包，就知道媽媽要出去；看到大人身上披浴巾就知道要洗澡了)			■				
	行為發生後能知道可能的後果 (如：做錯事怕被罰而逃避或大哭)				■			
	能找出或說出現象發生的可能原因 (如：能回答「為什麼」之類的問題)				■	■		
	能預測下一步可能發生的事情(如果...就會..)(如：杯子掉地上會破掉，跑太快會跌倒)					■	■	
	能從環境的線索去推論事情或現象可能的原因 (如：地上濕濕的，可能剛才下過雨了)					■	■	
	能由前面的序列圖推測出下一個應出現的圖案 (如：OXOXOX __ __ 空格需填 OX)						■	■
問題解決	能排除障礙物	0	1	2	3	4	5	6
	能推開擋住視線的東西		■					
	爬行或行走時遇到障礙物，能繞道或避開		■					
	能搬移障礙物以取得物品或進行活動				■			
	能想辦法解決問題	0	1	2	3	4	5	6
	能自己嘗試解決簡單問題 (如：想開餅乾包裝會用拉的或咬的)			■	■			
	能運用工具拿到想要的東西 (如：用長棍拿遠處的東西；搬椅子或其他可墊高之物，拿放高處的東西)			■	■			
	解決問題過程中，能視情況改變調整策略 (如：東西放不進袋子裡時會調整放的方向，或換一個較大的袋子)				■	■	■	
	能指出/說出解決問題的方法 (如：能回答「怎麼辦？」之類的問題)				■	■	■	
	面臨問題抉擇時，能自己決定方法					■	■	
是非判斷	能判斷是非	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出具體情境圖片中行為對錯，並說明理由 (如：對/不對、可以/不可以等)				■	■	■	

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x完全不會

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：推理思考 (續)								
是非判斷 (續)	能判斷是非	0	1	2	3	4	5	6
	能指出/說出具體情境圖片中的不合理處 (如：鞋子戴在頭上、汽車在水裡、物品缺少配件)					■	■	
	面臨衝突時，能指出/說出誰是誰非，並說明理由					■	■	
副領域：數學概念								
類比概念	能有類比概念	0	1	2	3	4	5	6
	能由前一組的物件關係，測出另一組的物件關係 (如：太陽/白天、月亮/晚上、烏龜/慢、兔子/快、狗/骨頭、兔子/紅蘿蔔)					■	■	
	能用相同的方法操弄類似物品或處理類似的情境					■	■	
	副領域：數學概念							
	唱數	能唱數	0	1	2	3	4	5
能依序唱數 1-3					■			
能依序唱數 1-10					■	■		
能依序唱數 1-20						■	■	
能依序唱數 1-100								■
數量	能有基本的「量」概念	0	1	2	3	4	5	6
	能用動作表示「有或無」		■					
	能以一對一方式對應 (數量 5 以內)				■			
	能辨識「全部/很多」和「一點點/一個」				■			
	能指出一半的數量 (實物、圖卡)				■			
	能指出/說出兩堆同類物品的多寡 (好多/好少)				■			
	能使用代表籠統數量的詞彙 (如：多一點、太少了、不夠)				■	■	■	
	能使用數量與量詞 (如：一雙、3 顆、5 隻小鳥)				■	■	■	■
	能數拿指定的量	0	1	2	3	4	5	6
	能取數量 1 的物件				■			
	能在一堆東西中數拿 3 個以內的東西				■	■		
	能在一堆東西中數拿 10 個以內的東西					■	■	
	能數出物品的數量	0	1	2	3	4	5	6
	能數出 3 以內物品的數量 (數完並說出總量)				■	■		
	能數出 10 以內物品的數量 (數完並說出總量)					■	■	
能數出 20 以內物品的數量 (數完並說出總量)							■	

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x 完全不會

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
副領域：數學概念 (續)								
數量 (續)	能將數字和數量配對	0	1	2	3	4	5	6
	能配對數字和數量 1-3				■	■		
	能配對數字和數量 1-10					■	■	
	能配對數字和數量 1-20						■	■
	能比較數量的多寡	0	1	2	3	4	5	6
	能比較 1 以內兩堆物品的多寡 (如：7 顆糖比 5 顆糖多)						■	■
	能說出兩個數字代表之數量大小 (如：5 比 3 大、2 比 6 小)						■	■
	能說出三堆 1 以內物品中「最多」和「最少」						■	■
數序	能有數序概念	0	1	2	3	4	5	6
	能說出「第一」和「最後」				■	■	■	
	能依序排列數字 1-10					■	■	■
	能說出 10 以內數序中漏掉的數字						■	■
	能說出 10 以內某數字前面或後面的數字						■	■
	能說出指定物排在第幾個 (10 以內)						■	■
	能說出第幾個是何物 (10 以內)						■	■
簡單運算	能做簡單的數合成	0	1	2	3	4	5	6
	能正確算出 10 以內兩堆物品相加的總量 (操作與手指運算)							■
	能數出兩張圖卡中人或物的總量 (10 以內)							■
	能做簡單的數分解	0	1	2	3	4	5	6
	能正確算出從一堆物品中 (10 以內) 抽拿後剩下的數量 (操作與手指運算)							■
	能數出圖卡中人或物去掉一部分剩下的數量 (10 以內)							■
	能將一堆物品正確分做兩半							■
錢幣概念	錢幣概念	0	1	2	3	4	5	6
	能指認或命名錢幣 1 元、5 元、10 元、50 元						■	■

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x 完全不會

貳、表達性語言

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
		0	1	2	3	4	5	6
副領域：言語表達								
口腔動作	能模仿或主動做出口腔的動作	0	1	2	3	4	5	6
	能張合嘴巴 (如：張口、閉口、連續張合嘴巴)		■					
	能做嘴部動作 (如：ㄨ的嘴型、噘嘴)		■	■				
	能模仿舌部動作 (如：左右移動)		■	■				
	能模仿唇齒動作 (如：上齒咬下唇)				■	■	■	
非口語溝通	能以非口語表達 (表情或肢體動作等方式)	0	1	2	3	4	5	6
	能以非口語表達肯定詞與否定詞 (如：要/不要)			■	■			
	能以非口語表達基本需求 (如：上廁所)			■	■			
	能以非口語表達感覺和想法 (如：生氣)			■	■	■		
	能以非口語表達疑問詞的問句 (如：誰?)			■	■	■	■	■
語音	能模仿發音	0	1	2	3	4	5	6
	能自發出無意義的聲音 (如：ㄅㄅ、ㄅㄅ)		■					
	能模仿發出無意義的聲音 (如：ㄅㄅ~)		■					
	能模仿發出韻母		■	■				
	能模仿發出擬聲詞 (如：ㄉㄉㄉㄉ、動物聲)		■	■				
	能模仿發出聲母		■	■				
	能模仿發出聲母和韻母的結合音		■	■				
語彙	能說出常用詞彙 (含早期語彙、名/動/形容詞等)	0	1	2	3	4	5	6
	能仿說語彙 20 個以上		■	■				
	能主動說出 50-100 個詞彙		■	■				
	能主動說出 200-300 個詞彙			■	■	■		
	能主動說出 600-1000 個詞彙				■	■	■	
	能主動說出 900-2000 個詞彙					■	■	■
片語	能說出片語	0	1	2	3	4	5	6
	能說出常用片語 (如：過來、給我)			■				
	能說出名詞片語 (如：主詞+動詞，媽媽看)			■	■			
	能說出動詞片語 (如：動詞+名詞，穿鞋子)			■	■			
	能說出副詞片語 (如：「還要」+動詞/名詞，還要玩/還要糖果)			■	■			
	能說出否定詞片語 (如：「不要」+動詞/名詞，不要吃/不是媽媽/不可以拿/沒有按)			■	■			

評量結果：~ 完全會 △ 需協助或不穩定 × 完全不會

綱要	學習目標							
		0	1	2	3	4	5	6
片語 (續)	能說出片語(續)	0	1	2	3	4	5	6
	能說出所有格片語(如:「所有格+名詞」,我的媽媽)				3			
	能說出形容詞片語(如:顏色、形狀、數量等形容詞/紅色的花、3個糖果)				3	4		
句子	能說出簡單句	0	1	2	3	4	5	6
	能說出簡單直述句 (如:S+V+O 我要喝水/ S+V+P 弟弟去公園)				3			
	能說出簡單否定句(如:沒有/不要/不會/不想/不能,我 不要洗澡)				3			
	能說出含時間副詞的句子(如:正在、剛剛、還沒、已 經、完了)				3	4	5	6
	能說出含描述性副詞的句子(如:快一點、輕輕的)				4	5		
	能說出含兩個步驟的指令(如:拿xx和xx;先…再…)				4	5	6	
	能使用問句	0	1	2	3	4	5	6
	能使用句末疑問詞(如:…呢?…嗎?)			2	3			
	能使用「誰」、「這是什麼」、「做什麼」、「哪一個」的問 句				3			
	能使用簡單的選言句(如:要不要吃、坐車好不好)				3			
	能使用「怎麼了」、「為什麼」、「怎麼辦」、「什麼時候」 的問句				3	4		
	能使用有關數量的問句(如:多少、幾個)				4	5		
	能使用複雜句	0	1	2	3	4	5	6
	能使用因果性複雜句(如:因為…所以…)				4	5	6	
	能使用時間性複雜句(如:當…的時候, …)				4	5	6	
	能使用假設性複雜句(如:如果…,就…)				4	5	6	
	能使用被動式「把、被、給、讓」句子(如:我把玩具給 他)				4	5	6	
	能有敘事的能力	0	1	2	3	4	5	6
	能以簡單句描述故事書、序列圖卡或生活經驗(可包含 人物、地點、時間、結果等)				3	4		
	能以複雜句描述故事書、序列圖卡或生活經驗(可包含 因果關係、過程等)				4	5	6	

評量結果: ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x完全不會

綱要	學習目標	能力對照圖 (參考年齡)						
		0	1	2	3	4	5	6
副領域：表達效能								
合宜的社會溝通	能表現出合適的溝通禮儀	0	1	2	3	4	5	6
	和人說話時能看著對方			△				
	和人說話時能保持適當的距離				△	△		
	別人說話時能等待、輪替，不插話、不干擾					△	△	△
	能隨著情境調整說話音量					△	△	△
	能表現出合適的對話技巧	0	1	2	3	4	5	6
	能表達簡單的意見、想法或需求			△	△	△		
	能提問問題				△	△	△	
	能在對話中開啟主題						△	△
	能在對話中維持主題						△	△
	能在對話中結束主題						△	△

評量結果： ~ 完全會 △ 需協助或不穩定 x完全不會